

Số: 1/8 /KH-THPT NBK

Đức Trọng, ngày 31 tháng 10 năm 2019

## KẾ HOẠCH Truyền thông về giáo dục và đào tạo năm học 2019 - 2020

Thực hiện kế hoạch số 1958/KH-SGD-ĐT ngày 10/10/2019 của Sở GD-ĐT Lâm Đồng về Kế hoạch truyền thông về giáo dục và đào tạo năm học 2019 - 2020; căn cứ tình hình thực tiễn của đơn vị, trường THPT Nguyễn Bình Khiêm xây dựng Kế hoạch truyền thông về giáo dục và đào tạo của trường năm học 2019 - 2020 như sau:

### I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

#### 1. Mục đích

1.1. Nâng cao nhận thức của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cha mẹ người học, học sinh về các nhiệm vụ trọng tâm của ngành theo Nghị quyết số 29/NQ-TW về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

1.2. Cung cấp thông tin về các hoạt động, các kết quả nổi bật về giáo dục và đào tạo của trường nhằm tạo sự đồng thuận, ủng hộ, chia sẻ của xã hội, của các cấp, các ngành, của địa phương đối với các hoạt động của nhà trường;

1.3. Tôn vinh, cổ vũ, động viên kịp thời các tập thể, cá nhân điển hình, tiên tiến; thực hiện có hiệu quả các phong trào thi đua, tạo sức lan tỏa trong toàn trường, góp phần thực hiện thắng lợi các nhiệm vụ được giao.

#### 2. Yêu cầu

2.1. Nội dung truyền thông phải bám sát các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước và của ngành Giáo dục và Đào tạo; chủ động, hiệu quả, thường xuyên, kịp thời, phát huy được tính tích cực của dư luận xã hội; tạo sự đồng thuận cao của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh.

2.2. Đảm bảo đúng quy định hiện hành về thông tin truyền thông; Quy chế phát ngôn và cung cấp thông tin cho báo chí. Nhận diện, dự báo kịp thời, chính xác các vấn đề nhạy cảm để chủ động có phương án xử lý phù hợp, đúng quy định và tạo sự đồng thuận cao.

### II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

#### 1. Nhiệm vụ trọng tâm công tác truyền thông năm học 2019 – 2020

1.1. Tuyên thông về công tác giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục đạo đức lối sống, giáo dục pháp luật cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

1.2. Tập trung tuyên truyền về định hướng, các hoạt động đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo theo Nghị quyết số 29-NQ/TW, đặc biệt là thực hiện chương trình và sách giáo khoa phổ thông mới.

1.3.Truyền thông về đổi mới công tác thi, kiểm tra đánh giá. Tích cực tuyên truyền về đổi mới thi THPT quốc gia, thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT, các kỳ thi khác như cuộc thi KHKT dành cho học sinh trung học, thi tìm hiểu pháp luật, thi tìm hiểu 90 năm lịch sử vẻ vang của Đảng, phong trào chống rác thải nhựa....

1.4.Tuyên truyền về các chế độ chính sách mới.Tuyên truyền các nội dung của Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Quyết định 404/QĐ-TTg ngày 27/5/2015 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án đổi mới chương trình sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

Triển khai Kế hoạch số 97-KH/TU ngày 15/8/2019 của Tỉnh ủy Lâm Đồng về việc thực hiện Kết luận số 51-KL/TW ngày 30/5/2019 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết Trung ương 8, khóa XI “về đổi mới căn bản, toàn diện GD&ĐT đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”.

Nghị quyết số 13-NQ/TU ngày 18/5/2018 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về phát triển, nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo tỉnh Lâm Đồng giai đoạn 2018 – 2020 và những năm tiếp theo.

Kế hoạch 3688/KH-UBND ngày 17/6/2019 của UBND tỉnh Lâm Đồng về việc triển khai thực hiện chương trình GD&ĐT trên địa bàn tỉnh; bám sát 09 nhiệm vụ chủ yếu và 05 nhóm giải pháp cơ bản của Ngành GD&ĐT.

## **2. Truyền thông về các nhiệm vụ chung của ngành, nhà trường**

2.1. Tăng cường công tác tuyên thông về công tác giáo dục chính trị tư tưởng, giáo dục đạo đức lối sống, giáo dục pháp luật cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh... Đẩy mạnh thông tin tuyên truyền về các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, của ngành cho phụ huynh, học sinh; nâng cao tinh thần trách nhiệm với công việc và với học sinh theo tinh thần Quyết định số 1501/QĐ-TTg ngày 28/5/2015 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2015 – 2020”.

Tổ chức học tập và thực hiện nghiêm túc các chỉ thị, nghị quyết của Đảng và Nhà nước về công tác chính trị tư tưởng, đặc biệt là Nghị quyết Trung ương 4 (khóa XII) về Tăng cường xây dựng chỉnh đốn Đảng; ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” gắn với thực hiện Chỉ thị số 05/CT-TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”, Định kỳ tổ chức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh học tập, bồi dưỡng nâng cao nhận thức về chính trị, phân biệt đúng sai, đấu tranh phản bác các luận điệu tuyên truyền xuyên tạc, sai trái của các thế lực thù địch. Durch nhiệm vụ này thành một nội dung bắt buộc trong các cuộc họp, sinh hoạt hàng tháng tại nhà trường.

2.2. Truyền thông về quy hoạch mạng lưới trường lớp, duy trì trường chuẩn quốc gia; công tác đào tạo, bồi dưỡng giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới.

2.3. Tuyên truyền kết quả năm học 2018-2019 và công tác chuẩn bị cho năm học 2019-2020, về nhiệm vụ năm học mới.

2.4. Truyền thông về công tác quản lý, công khai thu - chi tài chính, chế độ chính sách, công tác xã hội hóa giáo dục, huy động các nguồn lực để tăng cường CSVC trường lớp học và quản lý, giáo dục học sinh.

2.5. Truyền thông về công tác kiểm định chất lượng giáo dục.

2.6. Truyền thông về công tác dạy học ngoại ngữ theo Đề án ngoại ngữ quốc gia 2020; dạy học tin học trong nhà trường – về xây dựng Văn phòng điện tử - thời đại công nghệ số. Tích cực truyền thông để ứng dụng công nghệ thông tin vào quản lý, điều hành và đổi mới phương pháp dạy học.

2.7. Truyền thông chấn chỉnh sử dụng mạng Internet và mạng xã hội trong cán bộ, giáo viên và học sinh. Tuyên truyền để cán bộ, giáo viên, nhân viên thực hiện về đảm bảo an toàn cho hệ thống thư điện tử công vụ và hệ thống thông tin dùng chung. Tổ chức các chuyên đề tuyên truyền, giáo dục đạo đức lối sống, phổ biến và tuyên truyền các quy định của pháp luật về quản lý, sử dụng dịch vụ Internet, mạng xã hội, đồng thời cảnh giác trước những âm mưu lợi dụng mạng xã hội của các thế lực thù địch, bất mãn, phản động, chống đối để kích động, lôi kéo cán bộ, giáo viên, học sinh tham gia thực hiện các ý đồ chống phá Đảng và Nhà nước, làm ảnh hưởng đến uy tín, danh dự, hình ảnh của ngành giáo dục và đào tạo.

Khuyến khích cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh khai thác sử dụng mạng xã hội để phục vụ việc giảng dạy, học tập, giải trí lành mạnh, thiết thực; viết bài, chia sẻ, đưa thông tin lên mạng đảm bảo thuần phong mỹ tục, chuẩn mực đạo đức xã hội, văn hóa của dân tộc. Nghiêm cấm cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh lợi dụng Internet, mạng xã hội truyền bá, đăng tải, tuyên truyền xuyên tạc, nói xấu chế độ, chính sách của Đảng và Nhà nước, nói xấu, bội nhạo lanh tụ; đăng tải, chia sẻ những hình ảnh trái với thuần phong mỹ tục, các chuẩn mực đạo đức xã hội, xâm phạm đồi tư, danh dự, nhân phẩm người khác...

2.8. Tăng cường công tác bảo vệ bí mật nhà nước; triển khai các biện pháp cảnh báo, giám sát cán bộ, giáo viên, học sinh để tránh các tác động tiêu cực; Truyền thông về công tác bảo đảm an ninh, an toàn trường học; phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước.

Tổ chức quán triệt và kiểm tra việc thực hiện thường xuyên, nghiêm túc Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường; Chỉ thị 18/CT-TTg ngày 16/5/2017 của Thủ trưởng Chính phủ về tăng cường giải pháp phòng chống bạo lực, xâm hại trẻ em; Chỉ thị số 17/CT-TTg ngày 16/5/2016 của Thủ tướng Chính phủ về việc tăng cường chỉ đạo, thực hiện phòng, chống tai nạn thương tích, đuối nước cho học sinh, trẻ em và các văn bản



chỉ đạo của Bộ GD&ĐT, Sở GD&ĐT về đảm bảo an ninh, an toàn trường học, phòng chống tai nạn thương tích đuối nước cho học sinh.

Tăng cường truyền thông và thực hiện nề nếp, kỷ cương, dân chủ trong nhà trường; xây dựng và tuyên truyền, tổ chức thực hiện có hiệu quả bộ quy tắc ứng xử văn hóa trong trường học; phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường, gia đình và chính quyền địa phương để tăng cường các giải pháp trong quản lý, giáo dục học sinh và xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng chống bạo lực học đường, xâm hại trẻ em. Tăng cường các giải pháp đảm bảo an ninh trật tự, an toàn trường học; ngăn chặn, phòng ngừa và khắc phục các yếu tố có nguy cơ gây mất an toàn; đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất, tinh thần cho nhà giáo và học sinh trong nhà trường.

Phối hợp với Hội cha mẹ học sinh, các tổ chức đoàn thể trong nhà trường, tổ chức tuyên truyền, định hướng, quản lý, giám sát, hướng dẫn học sinh trong việc tổ chức các hoạt động trong và ngoài nhà trường ngắn gọn, tiết kiệm, an toàn, lành mạnh, có ý nghĩa.

Tuyên truyền nâng cao ý thức học sinh khi tham gia giao thông; nghiêm túc chấp hành đúng quy định về đội mũ bảo hiểm khi điều khiển và ngồi sau xe mô tô, xe gắn máy, xe máy điện, xe đạp điện, thực hiện đúng quy tắc khi tham gia giao thông đường bộ, không uống rượu, bia trước khi điều khiển mô tô, xe máy, xe máy điện, xe đạp điện.

2.9. Truyền thông về công tác thanh tra, kiểm tra; đổi mới công tác thanh tra, kiểm tra giáo dục; công tác phòng chống tham nhũng, khiếu nại, tố cáo trong nhà trường.

2.10. Tuyên truyền về Hội khỏe phù Đổng, các Hội thi kỷ niệm ngày 20/10, 20/11, 08/3, 26/3, ... các kỳ thi học sinh giỏi, giáo viên giỏi, thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT, thi THPT quốc gia.

2.11. Truyền thông về phong trào thi đua đổi mới, sáng tạo trong dạy và học; công tác dân chủ cơ sở; phong trào cán bộ, giáo viên, nhân viên tham gia các hoạt động xã hội, hoạt động vì cộng đồng như “Ngày chủ nhật xanh”, “Hiến máu tình nguyện”, “Tết yêu thương”...

### **3. Truyền thông về các tấm gương tiêu biểu, điển hình, việc làm, mô hình tốt**

Kịp thời phát hiện, tổ chức nhiều hình thức truyền thông để giới thiệu, biểu dương, tôn vinh, khen thưởng các tập thể, cá nhân điển hình, tiên tiến; những giải pháp đột phá, sáng tạo, cách làm linh hoạt, có hiệu quả của các tổ chức, cá nhân trong nhà trường để động viên, lan tỏa, nhân rộng.

Phát hiện, giới thiệu, tuyên truyền các tập thể, cá nhân điển hình, tiên tiến; những giải pháp đột phá, sáng tạo, cách làm linh hoạt, có hiệu quả của các tổ chức, cá nhân trong ngành giáo dục và đào tạo, có nhiều công lao đóng góp cho sự phát triển của ngành để học tập.

### **4. Xử lý thông tin, sự vụ do báo chí phản ánh**

Chủ động thông tin, công khai đầy đủ các nội dung mà cán bộ, giáo viên, nhân viên, cha mẹ học sinh và dư luận quan tâm như: Công tác dạy thêm, học thêm; công tác xã hội hóa và các khoản thu trong nhà trường; việc thực hiện chế độ chính sách nhà giáo... nhanh chóng xử lý và định hướng dư luận khi xảy ra các vụ việc tại trường.

Chủ động nắm bắt thông tin mà giáo viên, học sinh, phụ huynh và báo, đài phản ánh; phân công xử lý thông tin về các sự vụ; nhanh chóng nhận diện, dự báo các vấn đề nhạy cảm để chủ động, kịp thời xử lý; phát huy tính tích cực của phản biện xã hội để có phương án xử lý đúng đắn và tạo sự đồng thuận cao.

### III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng nhà trường là người phát ngôn chính thức của trường THPT Nguyễn Bình Khiêm để phát ngôn và cung cấp thông tin cho báo chí đối với các nội dung liên quan đến hoạt động của nhà trường. Trong trường hợp cần thiết, Hiệu trưởng có thể ủy quyền cho Phó Hiệu trưởng hoặc các cá nhân trong nhà trường phát ngôn và cung cấp thông tin cho báo chí liên quan đến lĩnh vực được giao phụ trách. Người được ủy quyền phải chịu trách nhiệm về nội dung trả lời báo chí trước Hiệu trưởng và trước pháp luật.

2. Tổ chức thực hiện các hình thức truyền thông đa dạng, phong phú: Đăng tải các văn bản trên Website; gửi qua địa chỉ Email của các cán bộ, giáo viên, nhân viên; niêm yết công khai; phổ biến, lồng ghép nội dung trong sinh hoạt chào cờ đầu tuần, các cuộc họp; truyền thông qua tổ chức các chuyên đề, các tổ chức Đoàn thanh niên, Công đoàn, ...

Công khai Thời khóa biểu; Lịch công tác tháng, Lịch công tác tuần; các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn của các cấp; các văn bản chỉ đạo, điều hành của trường lên Website của trường.

3. Nâng cao chất lượng trang Website của trường, đồng thời thời thực hiện tốt công tác truyền thông và nộp bài về Sở Giáo dục, nhà trường phân công viết bài trong năm học 2019 – 2020 như sau:

- Tháng 10 năm 2019 – Tổ Ngữ văn
- Tháng 11 năm 2019 – Tổ Hóa - Sinh – TD - GDQP
- Tháng 12 năm 2019 – Tổ Tiếng Anh
- Tháng 01 năm 2020 – Tổ Sử - Địa - GDCD
- Tháng 02 năm 2020 – Tổ Lý - KTCN
- Tháng 03 năm 2020 – Đoàn Thanh niên
- Tháng 04 năm 2020 – Tổ Toán - Tin
- Tháng 05 năm 2020 – Tổ Văn phòng

Các bài viết hoàn thành trước ngày 10 của tháng (riêng tổ Ngữ văn hoàn thành trước ngày 10/11/2019). Nhà trường giao tổ trưởng chịu trách nhiệm chính và phải duyệt bài, ký xác nhận đã kiểm tra trước khi nộp về văn thư gồm 01 bản



in có chữ ký của người viết và xác nhận của tổ trưởng để lưu trữ hồ sơ phục vụ công tác truyền thông và phục vụ cho công tác thanh tra, kiểm tra, 01 bản mềm về mail [c3nguyenbinhkiem.lamdong@moet.edu.vn](mailto:c3nguyenbinhkiem.lamdong@moet.edu.vn) để nộp về Sở Giáo dục.

Ngoài ra, nhà trường khuyến khích toàn thể CB-CC-VC, trưởng các đoàn thể tham gia viết bài phản ánh về các hoạt động học tập, TDTT, vui chơi giải trí, .... của nhà trường gửi về Văn thư bất cứ ngày nào trong tháng theo địa chỉ mail trên.

4. Đối với Đoàn trường: Phối hợp xây dựng kế hoạch tuyên truyền, giáo dục lý tưởng cho đoàn viên thanh niên với nhiều hình thức như: Mỗi tuần ít nhất có 01 - 02 chương trình phát thanh vào đầu buổi học, giờ ra chơi, ... để tuyên truyền, giáo dục lý tưởng cho đoàn viên thanh niên; nêu gương các điển hình đoàn viên thanh niên tiêu biểu...

5. Đối với Công đoàn: Phối hợp tham mưu xây dựng và tuyên truyền, tổ chức thực hiện quy tắc ứng xử văn hóa trong nhà trường; các văn bản hướng dẫn, chỉ đạo của các cấp.

6. Mỗi tổ chức, đoàn thể, tổ chuyên môn, tổ văn phòng cử một người kiêm nhiệm phụ trách công tác truyền thông. Người đứng đầu các tổ chức có trách nhiệm thực hiện công tác truyền thông các nội dung trong Kế hoạch trên đến các thành viên để triển khai thực hiện. Mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường có trách nhiệm truyền thông các nội dung trên đến phụ huynh, học sinh đối với các lớp chủ nhiệm, giảng dạy.

7. Tổ Văn phòng tham mưu cho Hiệu trưởng công tác truyền thông về quản lý, công khai thu - chi tài chính, chế độ chính sách, công tác xã hội hóa giáo dục, huy động các nguồn lực để tăng cường CSVC trường lớp học. Phối hợp với Đoàn trường tham mưu lập kinh phí phục vụ cho công tác truyền thông trình Hiệu trưởng phê duyệt và thực hiện. Theo dõi đôn đốc các tổ nộp bài đúng thời gian quy định, trình Ban giám hiệu phê duyệt nội dung bài viết và nộp bài về Sở Giáo dục trước ngày 15 hàng tháng. Chuyển bài đã được BGH phê duyệt về cho cô Hoàng Thị Bạch Tuyết để đăng tải lên Website của trường.

Trên đây là Kế hoạch truyền thông về giáo dục và đào tạo của trường THPT Nguyễn Bình Khiêm năm học 2019 – 2020, yêu cầu các tổ chức, đoàn thể, cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường nghiêm túc thực hiện. Phạm Quốc Quỳnh

**Nơi nhận:**

- Sở GD&ĐT (báo cáo);
- Chi bộ (báo cáo);
- Hiệu trưởng, các P. Hiệu trưởng (để chỉ đạo);
- Công đoàn, Đoàn trường (P/h thực hiện);
- Tổ chuyên môn, Tổ Văn phòng (thực hiện);
- Cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường (thực hiện);
- Website, mail chung nhà trường;
- Lưu: VT.



**Phạm Quốc Quỳnh**