

Số: 13 /KH - NBK

Đức Trọng, ngày 29 tháng 01 năm 2021

**KẾ HOẠCH BỒI DƯỠNG HỌC SINH GIỎI
NĂM HỌC 2021- 2022****I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU****1. Mục đích**

- Phát hiện những học sinh có năng khiếu để bồi dưỡng, thành lập đội tuyển tham gia dự thi kì thi chọn học sinh giỏi các cấp.
- Tạo điều kiện để học sinh phát huy hết năng lực sở trường, từng bước nâng cao chất lượng mũi nhọn của Nhà trường.

2. Yêu cầu

- Trên cơ sở kết quả xếp loại hai mặt giáo dục học kỳ I năm học 2020 – 2021, các tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch, tổ chức tuyển chọn đội tuyển và phân công giáo viên có kinh nghiệm bồi dưỡng.
- Toàn bộ giáo viên có trách nhiệm theo dõi, phát hiện những học sinh có khả năng, tư vấn và định hướng cho các em chọn môn học để bồi dưỡng theo sở trường.
- Định kỳ hàng năm, tất các bộ môn đều tham gia chọn đội tuyển và bồi dưỡng, tham dự các kì thi do các cấp tổ chức.

II. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN**1. Chọn học sinh để thành lập đội tuyển**

- Thời gian thực hiện: Xuyên suốt trong năm học, giáo viên bộ môn có trách nhiệm phát hiện những cá nhân có năng khiếu ở các môn học để thành lập đội tuyển ngay sau khi kết thúc kỳ thi học sinh giỏi tỉnh của năm học và bổ sung danh sách vào đầu tháng 9 của năm học mới.
- Đối tượng chủ yếu là học sinh khối 11 và khối 10 (tính từ thời điểm đầu học kì II, năm học 2020 – 2021), có học lực và hạnh kiểm từ khá trở lên và một số nhân tố có tiềm năng ở khối lớp 10 (lực lượng tuyển đầu cấp của năm học 2021 – 2022), trong đó ưu tiên những học sinh đạt giải học sinh giỏi ở bậc trung học cơ sở.

2. Mốc thời gian, số tiết qui định

- Giai đoạn 1 và giai đoạn 2: Ôn tập trung vào chiều thứ 7 hàng tuần, 02 tiết/môn/tuần.
- Giai đoạn 3: Thực hiện sau khi thi học sinh giỏi cấp trường và thành lập đội tuyển dự thi cấp tỉnh sẽ cân đối thời gian bồi dưỡng cụ thể theo tình hình thực tế.



- Lịch bồi dưỡng:

GIAI ĐOẠN I			
Tháng	Số tiết bồi dưỡng Thực tế	Số tiết HS tự ôn theo kế hoạch bài dạy của GV giao	Ghi chú
02 (22 – 28)	02 tiết/ 01 tuần	02 tiết/ 01 tuần	Ngoài 2 tiết ôn thực tế trên lớp. GV chuẩn bị nội dung, tài liệu,... hướng dẫn HS tự ôn tập (<i>bài tập hoặc lý thuyết...</i>) với thời lượng tương đương tối thiểu là 02 tiết. GV phải kiểm tra, đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ của HS và có sự điều chỉnh phù hợp.
3 (01 – 28)	8 tiết/ 4 tuần	8 tiết/ 4 tuần	
4 (29/3 – 25/4)	8 tiết/ 4 tuần	8 tiết/ 4 tuần	
Tổng đợt 1	18	18	Kết thúc giai đoạn 1
GIAI ĐOẠN II (3 tiết/tuần/môn)			
9 (06 – 25)	6 tiết/ 3 tuần	6 tiết/ 3 tuần	Ngoài 2 tiết ôn thực tế trên lớp. GV chuẩn bị nội dung, tài liệu,... hướng dẫn HS tự ôn tập (<i>bài tập hoặc lý thuyết...</i>) với thời lượng tương đương tối thiểu là 02 tiết. GV phải kiểm tra, đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ của HS và có sự điều chỉnh phù hợp.
10 (27/9 – 31/10)	10 tiết/ 5 tuần	10 tiết/ 5 tuần	
11 (01 – 6)	Thi HSG cấp trường (Thời điểm này đã hoàn thành 100% chương trình thi HSG cấp tỉnh)		
Tổng đợt 2	16	16	Kết thúc giai đoạn 2
GIAI ĐOẠN III (dự kiến số 04 tiết/tuần)			
11 (08 – 28)	12 tiết/ 3 tuần	12 tiết/ 3 tuần	Tùy điều kiện thực tế sẽ cân đối số tiết và phương án ôn thi phù hợp nhất.
12 (29/11 – 01/01/2022)	20 tiết/5 tuần	20 tiết/ 5 tuần	
Tổng đợt 3	32	32	Kết thúc giai đoạn 3

Với các cuộc thi khác tổ trưởng chuyên môn hướng dẫn giáo viên phụ trách xây dựng kế hoạch bồi dưỡng tương ứng với nhiệm vụ năm học và quy chế chi

- Cùng với Phó Hiệu trưởng phụ trách chuyên môn lập hồ sơ dự thi học sinh giỏi.

- Thực hiện các công việc khác do Ban giám hiệu phân công.

3. Giáo viên trực tiếp bồi dưỡng

- Giáo viên bồi dưỡng đội tuyển học sinh giỏi phải có đầy đủ giáo án lên lớp, giáo án soạn theo chuyên đề phù hợp với kế hoạch tổ chuyên môn đã thống nhất.

- Không ngừng đầu tư thời gian, tự tìm tòi nghiên cứu, đọc nhiều sách tham khảo để nâng cao kiến thức cho bản thân trong công tác bồi dưỡng HSG. Giáo viên phải thường xuyên cập nhật những kiến thức mới để cải tiến nội dung, phương pháp bồi dưỡng học sinh giỏi nhằm phát huy tính tích cực, tự giác, tính sáng tạo của học sinh, tích cực trao đổi kinh nghiệm với đồng nghiệp qua các buổi sinh hoạt chuyên môn, học tập phương pháp và hình thức thực hiện ở các trường bạn.

- Thường xuyên cập nhật những tư liệu bồi dưỡng học sinh giỏi trên các trang web của Bộ GD & ĐT, các trường THPT trên toàn quốc nhằm bổ sung nguồn tư liệu để giảng dạy và rèn khả năng tư duy cũng như kỹ năng làm bài cho học sinh.

- Cập nhật thông tin và ký chốt sổ ghi đầu bài theo từng tiết, nộp và nhận tại văn thư vào sáng thứ 6 hàng tuần. Ban giám hiệu phê duyệt theo tuần.

- Đảm bảo điểm trung bình môn, điểm kiểm tra học kỳ môn dự thi học sinh giỏi tỉnh phải từ khá trở lên.

- Dạy đúng kế hoạch, sát chương trình, thực hiện theo thời khóa biểu đã phân công.

- Thành lập đội tuyển bồi dưỡng học sinh giỏi tối thiểu là 06 học sinh/ môn.

4. Đối với học sinh

- Xây dựng động cơ, thái độ học tập nghiêm túc, xác định rõ trách nhiệm của mình với bản thân, với gia đình, nhà trường và với phong trào thi học sinh giỏi của tỉnh.

- Có ý thức học tập tốt, chấp hành nghiêm túc mọi nội quy của trường, của lớp; có hứng thú và say mê học tập môn được tham gia bồi dưỡng.

- Có phương pháp học tập khoa học, tự giác, tích cực, hăng hái phát biểu ý kiến xây dựng bài; độc lập, sáng tạo trong tư duy, có ý thức tự học, tự nghiên cứu theo hướng dẫn của giáo viên.

- Tự nguyện viết đơn xin tham gia bồi dưỡng học sinh giỏi và cam kết thực hiện nghiêm túc, chất lượng, hiệu quả.

IV. PHÂN CÔNG GIÁO VIÊN BỒI DƯỠNG, THỜI GIAN, LỊCH DẠY

1. Phân công giáo viên bồi dưỡng: (có danh sách đính kèm).

2. Thời gian thực hiện: Từ tháng 02/2021 đến 12/2021.

3. Lịch dạy: Theo thời khóa biểu phân công.

V. KINH PHÍ

Thực hiện theo hướng dẫn gần nhất của ngành và Quy chế chi tiêu nội bộ hàng năm của đơn vị.

Trên đây là kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi của Trường THPT Nguyễn Bình Khiêm trong năm học 2021 – 2022. Đề nghị các tổ chuyên môn, các bộ phận liên quan nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Tổ chuyên môn;
- BGH;
- Lưu CM, VT.



HIỆU TRƯỞNG

Bùi Văn Tiễn

