

Số: 02 /BC-NBK

Đức Trọng, ngày 10 tháng 01 năm 2023

BÁO CÁO
SƠ KẾT HỌC KỲ I VÀ CÔNG TÁC TRỌNG TÂM HỌC KỲ II
NĂM HỌC 2022-2023

Thực hiện công văn số 2799/SGDĐT-TCHC ngày 28/11/2022 của Sở Giáo dục và Đào tạo Lâm Đồng về việc báo cáo sơ kết học kỳ I năm học 2022 – 2023.

Ngay từ đầu năm học, dưới sự chỉ đạo sâu sát của Sở GD&ĐT, Huyện ủy và UBND huyện Đức Trọng, sự phối hợp với các ban ngành, chính quyền địa phương 5 xã vùng Loạn về thực hiện nhiệm vụ năm học, thầy và trò trường THPT Nguyễn Bình Khiêm khắc phục những khó khăn phấn đấu đưa chất lượng giáo dục của trường từng bước phát triển, về cơ bản đã thực hiện tốt các yêu cầu nhiệm vụ giáo dục học kỳ 1 năm học 2022-2023.

PHẦN I
KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ CHỦ YẾU HỌC KỲ I
NĂM HỌC 2022 - 2023

1. Khái quát tình hình chung và công tác chỉ đạo điều hành của đơn vị

a. Quy mô trường lớp, học sinh, đội ngũ, cơ sở vật chất

- Quy mô học sinh và đội ngũ:

	<i>Năm học 2021 - 2022</i>	<i>Năm học 2022 - 2023</i>	<i>Tăng + , giảm - tỷ lệ</i>
Học sinh	770 em/21 lớp DTTS 221HS	912 em/23 lớp DTTS 249HS	+ 142 em, + 15,5% + 28em, + 11,2%
Đội ngũ CB-GV-CNV	49 CB, GV, NV CBQL:02; GV: 39; NV:08	51 CB, GV, NV CBQL:02; GV: 41; NV:08	Hợp đồng thỉnh giảng 02; Tất cả đều đạt chuẩn có 05 vượt chuẩn.

- Cơ sở vật chất

+ Phòng học: 16 phòng kiên cố, tất cả được trang bị đầy đủ bàn ghế 02 chỗ ngồi, quạt mát, điện chiếu sáng, máy chiếu hoặc tivi màn hình 55 inch.

+ Phòng bộ môn, chức năng: Trường cải tạo từ 03 phòng học để làm 02 phòng bộ môn gồm 01 phòng thực hành Hóa – Sinh; 01 phòng Lý – Công nghệ, Ngoài ra còn 02 phòng thực hành Tin học.

+ Phòng phục vụ học tập: 03 phòng (01 phòng Đoàn, 01 phòng Y tế và 01 Thư viện).

+ Các phòng khác: 08 phòng.

+ 100% các phòng được kết nối internet qua hệ thống mạng dây và mạng Wifi.

b) Công tác ban hành các văn bản chỉ đạo, phối hợp và triển khai thực hiện các giải pháp, biện pháp bảo đảm an toàn, đảm bảo chất lượng giáo dục, đảm bảo dạy và học theo kế hoạch, chương trình

Nhà trường đã ban hành đầy đủ các văn bản chỉ đạo, phối hợp và triển khai thực hiện các giải pháp, biện pháp bảo đảm an toàn trường học, đảm bảo chất lượng giáo dục, đảm bảo dạy và học theo kế hoạch, chương trình theo quy định trong học kỳ I, năm học 2022 - 2023.

2. Công tác rà soát, quy hoạch, phát triển mạng lưới cơ sở giáo dục và đào tạo

- Công tác quy hoạch phát triển trường lớp luôn được nhà trường quan tâm. Trong học kỳ qua đã tiến hành rà soát sắp xếp các tổ chuyên môn trong đơn vị: Nhà trường tiếp tục sắp xếp lại các tổ chuyên môn, tổ văn phòng, bên cạnh đó còn bố trí phân công kiêm nhiệm một số đầu việc nhằm tiết kiệm tối đa.

- Trường căn cứ vào kế hoạch phát triển giáo dục của địa phương, thường xuyên tham mưu các cấp tăng cường đầu tư cơ sở vật chất cho phù hợp với kế hoạch giáo dục của trường, phát triển của vùng. Trong năm học này trường tăng 02 lớp với 142 học sinh so với năm học 2021 – 2022.

3. Nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục các cấp

- Đã triển khai công tác bồi dưỡng thường xuyên đáp ứng yêu cầu Luật Giáo dục 2019: 100% CBQL đã được bồi dưỡng CBQL cấp phòng và được bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, công tác quản lý theo quy định; 100% CBQL và GV tham gia BDTX, bồi dưỡng các modul 1,2,3,4,5,9 tiếp tục xây dựng kế hoạch bồi dưỡng các modul còn lại khi có hướng dẫn.

- Triển khai tốt các đợt tập huấn cán bộ quản lý, giáo viên theo hướng dẫn của Bộ GDĐT và Sở GDĐT (trực tiếp và qua mạng); tổ chức tốt việc tập huấn tại trường, tại các tổ/nhóm chuyên môn, tập huấn do Sở, Bộ GDĐT tổ chức.

- Chủ động rà soát, bố trí sắp xếp đội ngũ khoa học, hợp lý để đảm bảo về số lượng, chất lượng, cân đối về cơ cấu giáo viên các môn học, nhất là các môn còn khó khăn về đội ngũ như Tiếng anh, Toán học, Tư vấn trường học.

- Tăng cường công tác kiểm tra việc tổ chức thực hiện đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức dạy học và kiểm tra, đánh giá nhằm điều chỉnh những sai sót, lệch lạc; biến quá trình kiểm tra thành quá trình tự kiểm tra, tự đánh giá của giáo viên trong việc nâng cao chất lượng giảng dạy của mình.

- Kết quả thực hiện:

+ 01 cán bộ quản lý và 01 nhân viên được tặng Bằng khen của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

+ 01 cán bộ quản lý là Nhà giáo tiêu biểu được tặng Giấy khen của Giám Đốc Sở GDĐT và 01 cán bộ quản lý được Chủ tịch UBND huyện Đức Trọng tặng Giấy khen dịp 40 năm ngày nhà giáo Việt Nam

+ Cử cán bộ. Giáo viên tham gia giải bóng chuyền và văn nghệ do ngành giáo dục tổ chức.

+ 100% CB-GV-CNV không vi phạm quy chế chuyên môn.

+ Không có giáo viên vi phạm các quy định về dạy thêm - học thêm.

+ Đã tổ chức các đợt kiểm tra nội bộ theo kế hoạch: kiểm tra toàn diện, kiểm tra chuyên đề, kiểm tra hồ sơ, kế hoạch dạy học, kế hoạch chủ nhiệm trên Vnedu, thực hiện quy chế chuyên môn, dự giờ của giáo viên (có báo cáo công tác kiểm tra nội bộ học kỳ I riêng).

So với học kỳ I năm học 2021-2022, các kết quả đạt được của học sinh và tập thể và cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt trong học kỳ I năm học 2022 – 2023 đều đạt các chỉ tiêu đề ra.

- Hằng năm trường tiến hành đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, chuẩn Giáo viên theo thông tư 14/2018/TT-BGDĐT ngày 20/07/2018 và thông tư số 20/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, đánh giá xếp loại viên chức theo nghị định 90/2020/NĐ-CP ngày 18/8/2020 của chính phủ về đánh giá xếp loại công chức viên chức hàng năm. Trên cơ sở các văn bản hướng dẫn ở trên trường chỉ đánh giá vào cuối năm học, học kỳ 1 chỉ đánh giá làm cơ sở cho công tác đánh giá cuối năm học.

4. Phát triển và nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông; đổi mới quản lý, tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, bảo đảm an toàn trường học; công tác giáo dục thể chất cho học sinh

a) Tiếp tục triển khai thực hiện đổi mới công tác quản lý trong nhà trường theo quy định tại *Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 của Chính phủ* quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập và *Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT* ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

b) Tổ chức thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông bảo đảm chất lượng, hiệu quả:

- Việc xây dựng các tổ hợp 4 môn học lựa chọn và các cụm chuyên đề học tập lựa chọn ở lớp 10 thực hiện đúng theo hướng dẫn tại *Công văn số 813/SGDĐT-GDTrH ngày 22/4/2022 về việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục trung học năm học 2022-2023 và theo quy định sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình GDPT 2018 ban hành tại Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT ngày 03/8/2022 của Bộ trưởng Bộ GDĐT*; bảo đảm vừa đáp ứng theo nguyện vọng của học sinh vừa sử dụng đầy đủ, hiệu quả đội ngũ giáo viên và cơ sở vật chất của trường; tổ chức tư vấn và cho học sinh đăng kí, lựa chọn các tổ hợp do nhà trường xây dựng đảm bảo công khai, minh bạch.

- Các tổ chuyên môn tổ chức sinh hoạt chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học, tổ chức các hội thảo, tọa đàm trao đổi về tổ chức dạy học theo Chương trình GDPT; đánh giá, rút kinh nghiệm trong quá trình dạy học và điều chỉnh kịp thời kế hoạch dạy học phù hợp với thực tế tại địa phương, nhà trường; tăng cường huy động, trao đổi, phối hợp giáo viên giữa các trường trong khu vực để sử dụng hiệu quả đội ngũ giáo viên hiện có.

c) Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức kiểm tra, đánh giá:

Thực hiện việc đánh giá học sinh THPT theo quy định; xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá phù hợp với kế hoạch dạy học; không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình GDPT; không kiểm



tra, đánh giá đối với các nội dung tinh giản theo hướng dẫn của Bộ GDĐT và Sở GDĐT. Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng ma trận, đặc tả đề kiểm tra định kì đối với các khối lớp triển khai CT GDPT 2018 (lớp 10); khuyến khích xây dựng ma trận, đặc tả đề kiểm tra đối với các khối lớp khác (lớp 11, lớp 12).

d) Nâng cao chất lượng, chuẩn hóa đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý:

- Tổ chức triển khai thực hiện quyết định của Sở Giáo dục về việc bổ sung biên chế giáo viên cho trường trong năm học 2022 - 2023 và những năm tiếp theo, trong đó ưu tiên biên chế để tuyển dụng giáo viên cho các môn học mới trong Chương trình GDPT 2018.

- Tiếp tục triển khai Kế hoạch thực hiện lộ trình nâng trình độ chuẩn được đào tạo của giáo viên theo quy định; chú trọng triển khai bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng nâng cao năng lực quản lý, giảng dạy đáp ứng yêu cầu chuẩn hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên cấp THPT và thực hiện Chương trình GDPT 2018. Thực hiện đào tạo, bồi dưỡng giáo viên gắn với nhu cầu để bảo đảm đủ về cơ cấu, số lượng, chất lượng đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

e) Tăng cường công tác chính trị đối với nhà giáo và học sinh:

- Tăng cường công tác chính trị, tư tưởng đối với cán bộ, viên chức và người lao động để tạo sự đoàn kết, thống nhất trong toàn trường; xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý nhà trường thực sự gương mẫu, là tấm gương cho học sinh noi theo.

- Đẩy mạnh công tác giáo dục lý tưởng cách mạng, tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, kỹ năng nghề nghiệp, việc làm cho học sinh; tiếp tục đẩy mạnh việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong nhà trường; tiếp tục đẩy mạnh xây dựng văn hóa học đường, chú trọng xây dựng văn hóa ứng xử lành mạnh, phát huy những giá trị tích cực về thuần phong, mỹ tục, nêu cao tinh thần tương thân, tương ái, đoàn kết. Nâng cao chất lượng công tác giáo dục quốc phòng, an ninh.

f) Chủ động phòng, chống và ứng phó hiệu quả với thiên tai, dịch bệnh:

- Chỉ đạo, hướng dẫn triển khai nhiệm vụ năm học 2022 - 2023 chủ động, linh hoạt để thích ứng với tình hình thiên tai, dịch bệnh, vừa bảo đảm an toàn cho học sinh, giáo viên, vừa củng cố và nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

- Triển khai hiệu quả công tác giáo dục thể chất và y tế trường học, bảo đảm an toàn trường học, phòng chống dịch bệnh và tai nạn thương tích. Tổ chức, triển khai hiệu quả Chương trình “Sức khỏe học đường giai đoạn 2021-2025”, Chương trình “Y tế trường học trong các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông gắn với y tế cơ sở giai đoạn 2021-2025”; Đề án tổng thể phát triển giáo dục thể chất, thể thao trường học giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025; tiếp tục đẩy mạnh các hoạt động thể thao học sinh gắn kết với nội dung môn học giáo dục thể chất thuộc Chương trình GDPT 2018.

g) **Kết quả đạt được:**

*** Công tác khuyến học và chăm lo cho học sinh nghèo**

Trong học kỳ I năm học 2022-2023 nhà trường đã huy động tiền mặt và hiện vật tổng trị giá được 75 triệu đồng tất cả trao cho học sinh nghèo hiếu học, học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh đồng bào dân tộc thiểu số trong các đợt Khai giảng 5/9, Ngày nhà giáo Việt nam 20/11 và các buổi sinh hoạt dưới cờ. Số

tiền và hiện vật huy động trên từ các cá nhân, tổ chức, cơ quan, doanh nghiệp ủng hộ.

*** Kết quả xếp loại học sinh**

- **Kết quả xếp loại học sinh khối lớp 11, 12:** (theo Thông tư số 58/2011 và Thông tư số 26/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo)

+ Xếp loại học lực:

Khối lớp	TS HS	Giỏi		Khá		TB		Yếu	
		SL	TL%	SL	TL%	SL	TL%	SL	TL%
11	258	44	17,1%	90	34,9%	96	37,2%	28	10,8%
12	238	22	9,2%	91	38,2%	96	40,3%	29	12,2%
TC	496	66	13,3%	181	36,5%	192	38,7%	57	11,5%

So với học kỳ I năm học 2021-2022, học lực Giỏi giảm 2,3%, học lực Khá giảm 5,9%, học lực Trung bình tăng 4,3%, học lực Yếu tăng 4,2%.

+ Xếp loại hạnh kiểm:

Khối lớp	TS HS	Tốt		Khá		TB		Yếu	
		SL	TL%	SL	TL%	SL	TL%	SL	TL%
11	258	163	63,2%	72	27,9%	15	5,8%	8	3,1%
12	238	157	66,0%	75	31,5%	5	2,1%	1	0,4%
TC	496	320	64,5%	147	29,6%	20	4,0%	09	1,8%

So với học kỳ I năm học 2021-2022, tỷ lệ HS có hạnh kiểm Tốt giảm 4,7%, hạnh kiểm Khá tăng 1,0%, hạnh kiểm Trung bình tăng 2,3%, Hạnh kiểm yếu tăng 1,7%.

- **Xếp loại kết quả học tập và kết quả rèn luyện đối với học sinh lớp 10:** (theo CT GDPT 2018, đánh giá, xếp loại theo Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ trưởng Bộ GDĐT)

+ Kết quả học tập của khối 10:

Khối lớp	Tổng số HS	Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt	
		SL	TL%	SL	TL%	SL	TL%	SL	TL%
10	406	36	8,9%	160	39,4%	150	36,9%	60	14,8%

So với học kỳ I năm học 2021-2022, học tập đạt loại Tốt giảm 3,9% (học kỳ I năm học 2021-2022 HS lớp 10 xếp học lực Giỏi: 12,8%), học tập đạt loại Khá tăng 12,7% (học kỳ I năm học 2021-2022 HS lớp 10 xếp học lực Khá: 26,7%), học tập xếp loại Đạt giảm 0,3% (học kỳ I năm học 2021-2022 HS lớp 10 xếp học lực Trung bình: 37,2%), HS học tập xếp loại Chưa Đạt giảm 8,5% (học kỳ I năm học 2021-2022 HS lớp 10 xếp học lực chưa đạt: 23,3%).

+ Kết quả rèn luyện của khối 10:

Khối lớp	Tổng số HS	Tốt		Khá		Đạt		Chưa đạt	
		SL	TL%	SL	TL%	SL	TL%	SL	TL%
10	406	247	60,8%	116	28,57%	39	9,6%	04	0,98%

TO TA
RƯỜNG
HỌC PHỔ THÔNG
TRUNG BÌNH KH
C TRUNG

- Kết quả đánh giá, xếp loại học lực (học tập) toàn trường:

Khối Lớp	Số lượng HS	Học lực (Học tập)							
		Giỏi (Tốt)		Khá		TB (Đạt)		Yếu (Chưa đạt)	
		SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL
10	406	36	8,9%	160	39,4%	150	36,9%	60	14,8%
11	258	44	17,1%	90	34,9%	96	37,2%	28	10,8%
12	238	22	9,2%	91	38,2%	96	40,3%	29	12,2%
TC	902	102	11,3%	341	37,8%	342	37,9%	117	12,9%

- Kết quả đánh giá, xếp loại hạnh kiểm (rèn luyện) toàn trường:

Khối Lớp	Số lượng HS	Hạnh kiểm (Rèn luyện)							
		Tốt		Khá		TB (Đạt)		Yếu (Chưa đạt)	
		SL	TL	SL	TL	SL	TL	SL	TL
10	406	247	60,8%	116	28,57%	39	9,6%	04	0,98%
11	258	163	63,2%	72	27,9%	15	5,8%	8	3,1%
12	238	157	66,0%	75	31,5%	5	2,1%	1	0,4%
TC	902	567	62,9%	263	29,2%	59	6,5%	13	1,4%

*** Kết quả về bồi dưỡng học sinh giỏi, tham dự các kỳ thi, hội thi, phong trào thi đua trong học kỳ I năm học 2022-2023**

- Thành tích tham dự các kỳ thi, hội thi của học sinh trong học kỳ I:

+ Có 25 HS đạt HS giỏi cấp trường tham gia dự thi HS giỏi cấp tỉnh.

- Khen thưởng các phong trào thi đua trong học sinh:

+ Tặng giấy khen cho 66 HS giỏi toàn diện khối 11, 12.

+ Tặng giấy khen cho 181 học sinh tiên tiến khối 11, 12.

+ Cấp 36 giấy chứng nhận cho HS khối 10 có kết quả học tập và rèn luyện loại tốt.

+ Trao 20 phần quà tết cho học sinh nghèo, mỗi phần quà trị giá 350.000 đồng.

- Thành tích tập thể và cán bộ, giáo viên, nhân viên trong học kỳ I:

+ Trường đề xuất công nhận đạt chuẩn cơ quan văn hóa năm 2022.

+ Trường được tặng Giấy khen của UBND huyện Đức Trọng: *Đã có thành tích xuất sắc trong "Toàn dân bảo vệ An ninh Tổ quốc năm 2022"*.

+ 01 cán bộ quản lý và 01 giáo viên được tặng Bằng khen của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

+ 01 cán bộ quản lý là Nhà giáo tiêu biểu được tặng Giấy khen của Giám Đốc Sở GDĐT và 01 cán bộ quản lý được Chủ tịch UBND huyện Đức Trọng tặng giấy khen nhân dịp 40 năm ngày nhà giáo Việt Nam

So với học kỳ I năm học 2021-2022, các kết quả đạt được của học sinh và tập thể và cán bộ, giáo viên, nhân viên đạt trong học kỳ I năm học 2022 – 2023 đều đạt kết quả khả quan hơn

- Kết quả tuyển sinh đầu cấp và duy trì sĩ số

+ Tuyển sinh 10 thực hiện: 415 em/420 chỉ tiêu giao, đạt 98,8% (tăng 110 em so với năm học 2021 - 2022) .

+ Kết quả duy trì sĩ số trong học kỳ 1: Đầu năm học toàn trường có 912 em, cuối học kỳ 1 có 902 em, trong đó chuyển trường là 05HS và chuyển học nghề và bỏ học 05 em, tỉ lệ học sinh cuối học kỳ I là 98,9 %.

*Công tác duy trì sĩ số học sinh từng khối lớp như sau:

Khối lớp	Khối 10		Khối 11		Khối 12		Toàn trường	
	TS	HS d. tộc	TS	HS d. tộc	TS	HS d. tộc	TS	HS d. tộc
Số HS đầu năm	415	125	259	69	238	55	912	249
Số HS cuối HKI	406	120	258	69	238	55	902	244
Số HS chuyển đi	04	02	01	0	0	0	05	02
Số HS giảm	05	03	0	0	0	0	05	03
Tỷ lệ duy trì (%)	97,8%	96,0%	99,6%	100%	100%	100%	98,9%	98,0%

Nguyên nhân giảm sĩ số:

- Sự quan tâm của gia đình còn ít, chưa coi trọng việc học tập, thiếu sự động viên và theo dõi học sinh.

- Một số HS ở xa nhà chưa có phương tiện đi lại, có em hoàn cảnh gia đình khó khăn nên ở nhà phụ giúp bố mẹ.

- Một số em còn mải chơi, học yếu dẫn đến nghỉ học, có học sinh nghỉ học vì sức khỏe không đảm bảo.

- Những năm trước tình hình dịch bệnh diễn biến phức tạp học sinh phải học trực tuyến một số học sinh theo không kịp dẫn đến chán nản bỏ học.

5. Nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, đặc biệt là Tiếng anh ở các cấp và trình độ đào tạo

- Trường đã lập danh sách cử giáo viên dạy Tiếng anh tham gia bồi dưỡng trực tuyến theo chương trình, đổi mới hình thức, phương pháp kiểm tra đánh giá năng lực ngoại ngữ của học sinh. Tăng cường cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu giảng dạy ngoại ngữ, nâng cao năng lực ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy.

- Tiếp tục rà soát chương trình bồi dưỡng giáo dục phổ thông 2018, cử giáo viên giảng dạy Tiếng anh lớp 10 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 tham gia các lớp bồi dưỡng do ngành tổ chức.

- Triển khai đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh, chú trọng thực hành để đánh giá toàn diện quá trình học tập của học sinh. Tăng cường ra câu hỏi, bài tập kiểm tra theo định hướng phát triển năng lực của học sinh.

- Nghiêm túc thực hiện việc kiểm tra, đánh giá theo *Công văn số 5333/BGDĐT-GDTrH ngày 29/9/2014* và *Công văn số 3333/BGDĐT-GDTrH ngày 07/7/2016* của Bộ GDĐT về việc sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh dành cho học sinh phổ thông từ năm học 2015-2016 của Bộ GDĐT.

- Rà soát, điều chỉnh kế hoạch giáo dục môn tiếng Anh theo hướng dẫn tại công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH; xây dựng và tổ chức dạy học các chủ đề sát với tình hình thực tế của nhà trường. Tổ chức phụ đạo cho học sinh yếu, kém các khối lớp, bồi dưỡng học sinh có năng khiếu, yêu thích bộ môn

6. Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục

- Nhà trường đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy và quản lý giáo dục, tăng cường sử dụng các phần mềm vào dạy học đặc biệt là dạy học trực tuyến, bên cạnh đó ứng dụng các phần mềm vào quản lý, quản trị nhà trường như: vnEdu, Misa, quản lý tài sản, Zalo...

- Tiếp tục tập huấn cho cán bộ, giáo viên về ứng dụng CNTT trong dạy học và quản lý. Tiếp tục tập huấn, hướng dẫn sử dụng có hiệu quả các phần mềm mới phục vụ cho giảng dạy và quản lý. Tạo điều kiện cho GV tin học tham gia các hội thảo, tập huấn chuyên đổi số, đầu tư đủ CSVC, trang thiết bị (phần mềm, phần cứng) đảm bảo đủ số lượng và chất lượng phục vụ cho giảng dạy và học tập, nhất là đảm bảo thực hiện CT GDPT 2018.

- Tổ chức thực hiện tốt CSDL ngành, các phần mềm ứng dụng trong dạy học và quản lý, nhằm tăng cường ứng dụng CNTT, chuyển đổi số và hội nhập, bảo đảm an toàn thông tin. Nhập số liệu vào hệ thống EMIS, cơ sở dữ liệu ngành, Vnedu.vn, phần mềm quản lý và sử dụng thiết bị theo đúng tiến độ, đảm bảo tính chính xác của số liệu. Khai thác và sử dụng thống nhất bộ số liệu về: lớp, học sinh, giáo viên...toàn trường và trong các báo cáo; tham gia tích cực vào các hội nghị, hội thảo, tập huấn, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục bằng hình thức trực tuyến.

- Bảo trì, bảo dưỡng thường xuyên đảm bảo đủ số lượng máy tính phục vụ công tác quản lý và giảng dạy, học tập

- Tập trung đầu tư trang thiết bị phục vụ dạy học để đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông 2018 nhằm phát huy năng lực phẩm chất của học sinh.

7. Đẩy mạnh phân cấp và thực hiện tự chủ, tự chịu trách nhiệm đối với các cơ sở giáo dục.

- Nhà trường tiếp tục tăng cường đổi mới quản lý việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục theo hướng phân cấp, giao quyền tự chủ cho các tổ chuyên môn; củng cố kỷ cương, nề nếp trong dạy học, kiểm tra, đánh giá. Đề cao tinh thần đổi mới và sáng tạo trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục. Nghiên cứu, quán triệt đầy đủ chức năng, nhiệm vụ cho từng cấp quản lý, từng chức danh quản lý theo qui định tại các văn bản hiện hành. Tăng cường nề nếp, kỷ cương trong nhà trường. Không để tình trạng thực hiện sai chức năng, nhiệm vụ của từng cấp, từng tập thể và từng chức danh quản lý.

Công tác công khai theo thông tư 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ GD&ĐT công khai cam kết chất lượng giáo dục, công khai tài chính, công khai kế hoạch giáo dục của nhà trường đảm bảo đúng quy định

8. Tăng cường cơ sở vật chất đảm bảo chất lượng các hoạt động giáo dục và đào tạo.

Nhà trường tiếp tục rà soát, quy hoạch lại cơ sở vật chất trường, lớp gắn với các điều kiện đảm bảo chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông, xây dựng trường chuẩn quốc gia, tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh học tập và nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước được cấp, kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác từ công tác xã hội hóa giáo dục, xây dựng cải tạo cảnh quan đạt tiêu chuẩn Xanh - Sạch - Đẹp, An toàn. Xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh thực sự để thu hút học sinh đến trường; tổ chức cho cán bộ, giáo viên và học sinh tham gia thực hiện các nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội của địa phương...

Tổ chức kiểm tra, rà soát thực trạng thiết bị dạy học sau đó tiến hành sửa chữa và bổ sung kịp thời. Tiếp tục triển khai cuộc thi thiết bị dạy học tự làm trong nhà trường. Tiếp tục cử viên chức làm công tác thiết bị dạy học đi bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ; chỉ đạo các tổ chuyên môn yêu cầu giáo viên tăng cường sử dụng thiết bị dạy học của nhà trường để đảm bảo việc dạy học có chất lượng.

Quan tâm đầu tư các điều kiện và tận dụng tối đa cơ sở vật chất nhà trường để tổ chức dạy học, đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện theo hướng kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp, hướng nghiệp, trải nghiệm sáng tạo nhằm giáo dục tình cảm, đạo đức, giáo dục thể chất, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh, đặc biệt là học sinh con em đồng bào dân tộc thiểu số, học sinh vùng có điều kiện kinh tế - xã hội đặc biệt khó khăn.

Chủ động tham mưu với Sở GD&ĐT Lâm Đồng tiếp tục đầu tư cơ sở vật chất để đáp ứng chương trình GDPT năm 2018 giữ vững các tiêu chí trường chuẩn quốc gia giai đoạn 2018 - 2023 gắn với chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới.

PHẦN II

KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC NHÓM GIẢI PHÁP CƠ BẢN

1. Tiếp tục hoàn thiện thể chế, đẩy mạnh cải cách hành chính về giáo dục và đào tạo

Thông qua các tổ chức đoàn thể trong nhà trường, các cuộc họp hội đồng, họp chuyên môn, Giờ sinh hoạt chào cờ và thông qua mạng xã hội để triển khai thực hiện có hiệu quả các văn bản quy định chi tiết Luật Giáo dục năm 2019.

Công tác cải cách hành chính được Nhà trường hết sức chú trọng: Nhà trường triển khai và quản lý hồ sơ điện tử đối với kế hoạch bài dạy, kế hoạch giáo dục của giáo viên, sổ điểm điện tử, học bạ điện tử. Vận dụng các trang mạng xã hội lập nhóm zalo, trang facebook và fanpage, gmail... để thông tin đầy đủ, kịp thời các kế hoạch, công văn của Ngành, của nhà trường đến đông đảo đội ngũ cán bộ, nhà giáo, nhân viên, học sinh và phụ huynh của trường. Sử dụng hình thức kết

nội trực tuyến giữa giáo viên với học sinh, nhà trường với phụ huynh để hoàn tất các nhiệm vụ của năm học.

Nâng cao chất lượng công tác xây dựng, ban hành văn bản; đổi mới nội dung, phương thức hoạt động và theo dõi tình hình thi hành pháp luật.

Thường xuyên xây dựng kế hoạch tăng cường công tác tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật trong nhà trường đến đông đảo CB, GV, NV và HS; tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra và xử lý vi phạm

2. Nâng cao năng lực lãnh đạo, quản lý của cán bộ quản lý giáo dục, đổi mới công tác quản lý; đẩy mạnh công tác kiểm tra, thanh tra, giám sát; ngăn chặn, xử lý nghiêm những tiêu cực trong hoạt động giáo dục và đào tạo

- Nhà trường chủ động trong việc cử cán bộ, giáo viên tham gia các khóa bồi dưỡng, bổ sung các chứng chỉ đáp ứng đầy đủ chuẩn chức danh nghề nghiệp.

- Ngay từ đầu năm học 2022-2023, Nhà trường chủ động xây dựng kế hoạch và triển khai các chương trình bồi dưỡng thường xuyên cán bộ quản lý giáo dục và đội ngũ giáo viên; thực hiện chuẩn hoá đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục.

- Căn cứ tình hình thực tế, sau khi kết thúc năm học 2021-2022, Nhà trường rà soát từ các tổ chuyên môn, trình xin chủ trường hợp đồng thỉnh giảng viên chức, sử dụng viên chức đáp ứng yêu cầu về số lượng và chất lượng để đảm bảo việc sử dụng hiệu quả các chức danh tuyển dụng và yêu cầu tổ chức năm học 2022-2023.

- Cuối mỗi học kỳ, Nhà trường tổ chức đánh giá, xếp loại thi đua bảo đảm thực chất, khách quan, công bằng. Thực hiện nghiêm kỷ cương, kỷ luật, lối sống văn minh đối với cán bộ quản lý giáo dục.

- Hàng tuần, hàng tháng, nhà trường rà soát các vấn đề giáo dục và đào tạo và chủ động chỉ đạo giải quyết dứt điểm những vấn đề phát sinh.

3. Tăng cường các nguồn lực đầu tư cho giáo dục và đào tạo

Nhà trường cân đối, bố trí hợp lý cho chi đầu tư phát triển, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo. Đồng thời nhà trường tận dụng nguồn xã hội hóa giáo dục từ tinh thần đóng góp tự nguyện của phụ huynh và các tổ chức để cấp học bổng cho học sinh nghèo vượt khó, trang bị bổ sung thiết bị dạy học.

4. Tăng cường công tác khảo thí, đánh giá và kiểm định chất lượng giáo dục

- Nhà trường quán triệt các văn bản hướng dẫn của Sở Giáo dục Đào tạo để tổ chức các kì kiểm tra nghiêm túc, hiệu quả. Chỉ đạo, phân công giáo viên xây dựng, biên soạn, rà soát, kiểm định đề thi giữa kỳ, cuối kỳ đảm bảo đúng theo bảng đặc tả Bộ GD&ĐT ban hành đảm bảo 4 mức độ nhận thức: nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao.

- Căn cứ vào kết quả chất lượng và các bộ đề thi tốt nghiệp THPT các năm trước, Nhà trường chỉ đạo các tổ chuyên môn, phân công giáo viên xây dựng ngân hàng câu hỏi theo hướng chuẩn hóa phục vụ đánh giá chất lượng giáo dục định kỳ trong giáo dục phổ thông và xây dựng đề cương các kỳ thi. Sau khi có đề thi minh học kì thi Tốt nghiệp THPT năm 2023, Nhà trường chỉ đạo các tổ chuyên môn

phân tích ma trận đề thi, xây dựng các bộ đề thi, điều chỉnh kế hoạch ôn tập, đề cương ôn tập đáp ứng yêu cầu thi tốt nghiệp THPT năm 2023.

- Mặt khác, Nhà trường chỉ đạo và quản lý việc thực hiện ra đề kiểm tra, đánh giá định kỳ trong giáo dục phổ thông theo ma trận câu hỏi thống nhất, bảo đảm phản ánh đúng chất lượng giáo dục của nhà trường.

- Trường chủ động đẩy mạnh công tác kiểm định chất lượng giáo dục vào dịp cuối năm học.

5. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục và đào tạo

- Nhà trường luôn chú trọng việc đẩy mạnh công tác truyền thông đối với các hoạt động lớn của ngành, đơn vị và việc triển khai thực hiện các Nghị quyết của Đảng, Quốc hội, Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo thông qua tổ chức công đoàn, thông qua các buổi sinh hoạt chính trị, các tiết chào cờ, chủ nhiệm, các cuộc họp hội đồng bằng hình thức trực tiếp hoặc gián tiếp thông qua trang mạng xã hội như: Facebook, Zalo...

- Nhà trường luôn Chủ động đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục và đào tạo, tạo sự chuyển biến sâu sắc về nhận thức và hành động, sự đồng thuận của các tầng lớp nhân dân đối với sự nghiệp đổi mới giáo dục và đào tạo, đặc biệt là việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018. Tất cả giáo viên của trường đều tham gia đầy đủ chương trình Bồi dưỡng thường xuyên giáo viên thực hiện chương trình THPT tổng thể 2018, tính đến thời điểm hiện tại đã hoàn thành bồi dưỡng xong modul 1,2,3,4,5,9.

- Nhà trường luôn chủ động đẩy mạnh truyền thông, truyền thông nội bộ, bảo đảm các chủ trương đổi mới, quy định, các hoạt động lớn của ngành đến từng cán bộ, giáo viên và người lao động trong các cấp quản lý và cơ sở giáo dục; truyền thông gương người tốt, việc tốt trong quá trình thực hiện đổi mới giáo dục và đào tạo, gương điển hình tiên tiến trong và ngoài nhà trường.

- Nhà trường luôn chủ động trong việc nắm bắt kịp thời tình hình, xử lý kịp thời các vấn đề truyền thông: như tin thất thiệt về tình hình dịch bệnh, lịch nghỉ học phòng dịch Tăng cường tuyên truyền, giáo dục nâng cao ý thức chấp hành pháp luật thông qua các hình thức như: Hoạt động ngoài giờ lên lớp, mời công an huyện Đức Trọng về tuyên truyền Pháp luật nhằm nâng cao hiệu quả việc phân tích và xử lý thông tin đáp ứng yêu cầu truyền thông của ngành.

PHẦN III

ĐÁNH GIÁ ƯU ĐIỂM, KHUYẾT ĐIỂM, KHÓ KHĂN, HẠN CHẾ VÀ CÁC ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ

1. Nhận xét, đánh giá, ưu điểm, khuyết điểm, khó khăn, hạn chế và nguyên nhân

a) Ưu điểm

Trong học kỳ qua cùng với Chi bộ, nhà trường đã thực hiện tốt công tác tuyên truyền, giáo dục trong đội ngũ CB-GV-CNV và học sinh về “*tiếp tục đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh*” theo tinh thần Chỉ thị số 05-TW của Bộ chính trị gắn với việc thực hiện Nghị quyết số

04-NQ/TW ngày 30/10/2016 của Ban chấp hành Trung ương (khóa XII) về “tăng cường xây dựng chính đồn Đảng ngăn chặn và đẩy lùi sự suy thoái tư tưởng, chính trị, đạo đức, lối sống những biểu hiện “tự diễn biến” “tự chuyển hóa” trong nội bộ”; làm tốt công tác giáo dục trách nhiệm công dân và thực thi pháp luật, đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá nhằm nâng cao chất lượng giáo dục theo tinh thần Nghị quyết 29-NQ/TW của Ban chấp hành Trung ương về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và đào tạo.

Công tác quản lý chỉ đạo của nhà trường từ Ban giám hiệu đến các bộ phận, tổ chuyên môn có tính thống nhất cao và phối hợp tốt trong thực hiện nhiệm vụ năm học. Nhiệm vụ giáo dục đạo đức tư tưởng, an ninh quốc phòng, chuyên môn nghiệp vụ và xây dựng chính quyền đoàn thể chuyên biến tích cực; kỷ cương nề nếp dạy và học được giữ vững, không có hiện tượng vi phạm đạo đức nhà giáo và bạo lực học đường; đội ngũ cán bộ, giáo viên nhiệt tình, yêu nghề.

Tập thể hội đồng trường thực hiện tốt các cuộc vận động và phong trào thi đua dạy học. Việc thực hiện quy chế chuyên môn được chú trọng, chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn có chuyên biến tốt; chất lượng giáo dục được nâng lên, công tác bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh tham gia các hội thi do ngành tổ chức đạt kết quả khá tốt.

Công tác huy động các nguồn lực về xã hội hóa giáo dục đạt kết quả khá tốt, đã góp phần xây dựng quỹ khuyến học, khuyến tài giúp đỡ, động viên kịp thời học sinh nghèo vượt khó, học sinh dân tộc.

Công tác bảo quản, tu sửa cơ sở vật chất được quan tâm, việc xây dựng cảnh quan sư phạm trường học xanh – sạch – đẹp.

b) *Khuyết điểm*

Số CB-GV có trình độ Thạc sĩ còn rất ít (5/48 tỷ lệ 10,4%), đội ngũ chưa ổn định, công tác phát triển cán bộ nữ còn hạn chế, tỷ lệ đảng viên trong trường học còn ít (14/48 tỷ lệ 29,2%). Công tác quản lý của một số tổ trưởng chuyên môn chưa chủ động trong quản lý tổ viên về công tác chủ nhiệm, phong trào làm đồ dùng dạy học, giáo viên vào điểm còn sai sót và chưa kịp thời.

Công tác duy trì sĩ số học sinh đạt 98,9% tuy có cao hơn so với cùng kỳ năm học trước nhưng chưa thật sự bền vững, trong đó số học sinh dân tộc và học sinh lớp 10 nghỉ học nhiều đã đặt ra khó khăn trong việc giữ vững tiêu chí về trường đạt chuẩn quốc gia.

Số lượng học sinh giỏi các môn văn hóa tuy có ổn định, nhưng chưa có các giải cao. Chất lượng hai mặt giáo dục có chuyên biến tốt nhưng số lượng học sinh có học lực xếp loại yếu, kém còn nhiều tỉ lệ 13,0%

Diện tích và không gian làm việc của khối phòng thư viện và y tế trường học còn chật hẹp, sách tham khảo, sách phục vụ chuyên môn chưa nhiều, dụng cụ phục vụ y tế còn thiếu thốn. Việc tiết kiệm năng lượng, sử dụng điện nước chưa tốt trong khi điều kiện của trường còn khó khăn về tài chính.

c) *Khó khăn, nguyên nhân*

Điều kiện kinh tế - xã hội địa phương, điều kiện sinh hoạt, học tập của học sinh còn nhiều khó khăn. Một số phụ huynh thiếu quan tâm đến việc học tập, rèn

luyện của con em, phối hợp với nhà trường chưa tốt, còn nuông chiều con cái; ý thức học tập của một số học sinh còn hạn chế.

Kinh nghiệm của một số ít cán bộ, giáo viên, nhân viên có mặt còn hạn chế.

Chất lượng tuyển sinh đầu vào lớp 10 thấp, không sát với năng lực của học sinh (do xét tuyển), học sinh vào lớp 10 không trải qua kỳ thi tuyển dẫn đến không có cơ hội làm một bài kiểm tra mang tính chất tổng hợp kiến thức của cấp THCS nên khó khăn trong việc tổng hợp những kiến thức có tính chất liên thông để theo học ở cấp THPT.

2. Các đề xuất, kiến nghị

a) Đối với Huyện ủy, Ủy ban nhân dân huyện Đức Trọng

Chỉ đạo Công an huyện tăng cường kiểm tra điều kiện lưu hành, an toàn các xe đưa đón học sinh của nhà trường để đảm bảo an toàn giao thông.

b) Đối với Sở Giáo dục và Đào tạo Lâm Đồng

- Nhằm đảm bảo cơ sở vật chất theo kế hoạch phát triển giáo dục và giữ vững các tiêu chí trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2018 - 2023 trường kính đề nghị Sở GD&ĐT xem xét đưa vào đầu tư xây dựng phòng học, phòng thí nghiệm thực hành, hàng rào.

- Trong những năm qua số lớp của nhà trường ngày càng tăng (tăng 04 lớp so với năm học 2020 - 2021). Tuy nhiên số lượng người làm việc không tăng do đó khó khăn về tài chính trong thực hiện nhiệm vụ năm học và các hoạt động khác của nhà trường.

PHẦN IV

NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP THỰC HIỆN CÔNG TÁC TRỌNG TÂM HỌC KÌ II NĂM HỌC 2022 – 2023

1. Tiếp tục tuyên truyền, quán triệt, học tập, tổ chức thực hiện kịp thời các nghị quyết, chỉ thị, kế hoạch của Trung ương, Bộ, Tỉnh, Huyện và Sở GD&ĐT đến toàn thể đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và phụ huynh toàn trường. Thực hiện đúng, đủ, kịp thời các hướng dẫn của Sở Giáo dục Đào tạo Lâm Đồng.

2. Tiếp tục đẩy mạnh việc triển khai thực hiện Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 và Nghị quyết số 51/2017/QH14 ngày 21/11/2017 về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Quyết định số 404/QĐ-TTg ngày 27/3/2015 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 18/6/2018 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông. Chuẩn bị tốt các điều kiện triển khai kế hoạch thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực của người học; đổi mới mạnh mẽ phương pháp, hình thức dạy học đồng bộ với đổi mới thi, kiểm tra, đánh giá kết quả học tập và rèn luyện theo hướng phát triển năng lực học sinh, tiếp cận với chương trình giáo dục phổ thông mới.



3. Tiếp tục đổi mới, nâng cao hiệu quả công tác quản lý giáo dục theo hướng tăng quyền chủ động cho các tổ chuyên môn trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục; nâng cao năng lực quản trị, trách nhiệm giải trình của người đứng đầu nhà trường, các tổ chức đoàn thể và cá nhân thực hiện nhiệm vụ; thực hiện tốt quy chế dân chủ trong nhà trường, chức năng giám sát của xã hội, kiểm tra của cấp trên và kiểm tra nội bộ của nhà trường.

4. Tiếp tục phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông; nâng cao năng lực của giáo viên chủ nhiệm lớp, giáo viên làm công tác Đoàn, Hội, tư vấn tâm lý trong việc quản lý, phối hợp giáo dục toàn diện cho học sinh.

5. Tiếp tục triển khai Đề án giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018-2025 ban hành kèm theo Quyết định số 522/QĐ-TTg ngày 14/5/2018 của Thủ tướng Chính phủ.

6. Tiếp tục tranh thủ các nguồn kinh phí, các thiết bị được cấp; huy động nguồn lực của các tổ chức, cá nhân đầu tư nâng cấp cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ dạy học, hỗ trợ học sinh.

7. Tiếp tục thực hiện có hiệu quả kế hoạch giáo dục đã đề ra từ đầu năm học 2022 - 2023, gắn với việc tăng cường nền nếp, kỷ cương và chất lượng, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh để thực hiện đạt và vượt các chỉ tiêu của kế hoạch năm học 2022 - 2023. Thực hiện có hiệu quả việc phụ đạo học sinh yếu kém; dạy thêm, học thêm, bồi dưỡng học sinh giỏi; tăng cường ôn tập, nâng cao chất lượng kỳ thi THPT năm 2023; làm tốt công tác xây dựng kế hoạch phát triển giáo dục và tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2023 - 2024. Tiếp tục thực hiện tốt đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh; đa dạng hóa các hình thức giáo dục, chú trọng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học, quản lý, chú trọng dạy học theo chuyên đề; tổ chức các cuộc thi, kỳ thi, hội thi cho học sinh và giáo viên theo hướng dẫn của Sở GDĐT Lâm Đồng, Bộ GDĐT.

8. Thường xuyên nắm bắt, định hướng kịp thời đối với công tác tư tưởng của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh. Quan tâm giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục pháp luật cho học sinh thông qua nhiều hoạt động giáo dục thiết thực hiệu quả trong giờ học chính khóa và các hoạt động ngoại khóa, ngoài giờ lên lớp, các phong trào và các ngày kỷ niệm lớn trong học kỳ 2. Tiếp tục quán triệt về chấp hành an toàn giao thông, phòng chống bạo lực học đường, tăng cường công tác tư vấn tâm lý cho học sinh, nhất là học sinh cá biệt, chú trọng đến đối tượng học sinh lớp 12.

9. Tổ chức hai đợt thi đua “dạy tốt, học tốt và quản lý tốt”, “đổi mới, sáng tạo trong dạy và học”; các hoạt động chào mừng ngày các ngày lễ và kỷ niệm trong học kỳ 2. Triển khai và hoàn thành các chuyên đề của các cá nhân và tập thể. Làm tốt công tác thi đua, khen thưởng, nhân rộng những tấm gương điển hình, có những sáng kiến, đổi mới hoặc thành tích nổi bật trong việc thực hiện nhiệm vụ quản lý, giảng dạy và học tập.

10. Tổ chức ôn tập và kiểm tra giữa kì, cuối học kì 2 cho học sinh. Hoàn thành chương trình học kì 2 theo quy định. Đánh giá công chức, viên chức, cán bộ, giáo viên, nhân viên cuối năm học 2022 - 2023. Tổ chức tổng kết năm học 2022 - 2023 và lễ ra trường cho học sinh lớp 12 niên khóa 2020 - 2023. Tổ chức cho học sinh tham gia kỳ thi tốt nghiệp THPT năm 2023. Triển khai kế hoạch hoạt động hè năm 2023.

Trên đây là báo cáo sơ kết học kỳ I và công tác trọng tâm học kỳ II năm học 2022 - 2023 của trường THPT Nguyễn Bình Khiêm./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT (B/c);
- Huyện ủy Đức Trọng (B/c);
- UBND huyện Đức Trọng (B/c);
- Lưu: VT.



HIỆU TRƯỞNG

Bùi Văn Tiễn