

KẾ HOẠCH
Hoạt động Ban tư vấn tâm lý học đường năm học 2022- 2023

Thực hiện Thông tư số 31/2017/TT-BGDĐT ngày 18 tháng 12 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện công tác tư vấn cho học sinh trong trường phổ thông;

Thực hiện công văn số 77/SGDĐT-CTTT ngày 15 tháng 01 năm 2018 về việc hướng dẫn thực hiện 31/2017/TT-BGDĐT ngày 18 tháng 12 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về công tác tư vấn cho học sinh;

Căn cứ Quyết định số 82/QĐ-NBK ngày 31 tháng 10 năm 2022 của trường THPT Nguyễn Bình Khiêm về việc thành lập Ban tư vấn tâm lý học đường và phân công nhiệm vụ các thành viên trong Ban tư vấn tâm lý học đường.

Nay Ban Tư vấn tâm lý trường THPT Nguyễn Bình Khiêm xây dựng Kế hoạch tư vấn tâm lý học sinh năm học 2022-2023 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

1. Mục đích:

- Phòng ngừa, hỗ trợ và can thiệp (khi cần thiết) đối với học sinh đang gặp phải khó khăn về tâm lý trong học tập và cuộc sống để tìm hướng giải quyết phù hợp, giảm thiểu tác động tiêu cực có thể xảy ra; góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng, chống bạo lực học đường.

- Giúp đỡ học sinh rèn luyện kỹ năng sống; tăng cường ý chí, niềm tin, bản lĩnh, thái độ ứng xử phù hợp trong các mối quan hệ xã hội; rèn luyện sức khỏe thể chất và tinh thần, góp phần xây dựng và hoàn thiện nhân cách.

2. Yêu cầu:

- Các thành viên của Ban Tư vấn tâm lý phải am hiểu đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi học sinh và phương pháp tư vấn để việc tư vấn có hiệu quả. Trong quá trình tư vấn giáo viên tư vấn cần giữ bí mật những vấn đề có tính nhạy cảm của học sinh, cha mẹ học sinh để tránh sự mặc cảm của các đối tượng được tư vấn.

- Với những vấn đề phức tạp, nhạy cảm cần kịp thời báo cáo và xin ý kiến lãnh đạo nhà trường để có hướng tư vấn, giáo dục.

II. NỘI DUNG TƯ VẤN TÂM LÝ HỌC SINH TẬP TRUNG VÀO CÁC VẤN ĐỀ SAU:

1. Tư vấn tâm lý lứa tuổi, giới tính, hôn nhân, gia đình, sức khỏe sinh sản vị thành niên phù hợp với lứa tuổi.

2. Tư vấn, giáo dục kỹ năng, biện pháp ứng xử văn hóa, phòng, chống bạo lực, xâm hại và xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện.

3. Tư vấn tăng cường khả năng ứng phó, giải quyết vấn đề phát sinh trong mối quan hệ gia đình, thầy cô, bạn bè và các mối quan hệ xã hội khác.

4. Tư vấn kỹ năng, phương pháp học tập hiệu quả và định hướng nghề nghiệp.

5. Tham vấn tâm lý đối với học sinh gặp khó khăn cần hỗ trợ, can thiệp, giải quyết kịp thời. Giới thiệu, hỗ trợ đưa học sinh đến các cơ sở, chuyên gia điều trị tâm lý đối với các trường hợp học sinh bị rối loạn tâm lý nằm ngoài khả năng tư vấn của nhà trường.

6. Tư vấn các vấn đề khác theo mong muốn của học sinh. Hỗ trợ giới thiệu cho các em học sinh đến các cơ sở, chuyên gia khám và điều trị tâm lý đối với các trường hợp học sinh bị rối loạn tâm sinh lý nằm ngoài khả năng tư vấn của nhà trường.

III. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN:

- Bố trí giáo viên có khả năng giải đáp, tác tư vấn theo các nội dung trên, chủ yếu đưa ra những phân tích, lời khuyên thiết thực giúp các em giải tỏa được về mặt tinh thần, làm cho các em cảm thấy vững vàng, tự tin và trên cơ sở đó có thể tự giải quyết được vấn đề của mình theo hướng tích cực.

- Do chưa có giáo viên chuyên trách làm công tác tư vấn, các thành viên của Ban Tư vấn phải phối hợp cùng với giáo viên chủ nhiệm để thực hiện công tác tư vấn cho học sinh.

- Nhà trường bố trí một phòng làm việc để phục vụ cho công tác tư vấn.

IV. NỘI DUNG VÀ HÌNH THỨC THỰC HIỆN CÔNG TÁC TƯ VẤN TÂM LÝ CHO HỌC SINH:

1. Tổ chức tư vấn trực tiếp giữa cán bộ tư vấn – cá nhân học sinh.

***Mục tiêu:**

+ Lắng nghe và thấu hiểu những khó khăn tâm lý của học sinh.

+ Gợi mở nhận thức và hướng giải quyết cho từng trường hợp cụ thể.

+ Động viên tinh thần để học sinh giải quyết hiệu quả khó khăn của bản thân mình.

***Nội dung:**

+ Tất cả những vấn đề có ảnh hưởng đến tinh thần của học sinh: tâm sinh lý cá nhân, tình yêu, tình bạn, những vấn đề khó nói...

+ Tổ tư vấn tâm lý sẽ tiến hành tư vấn khi những vấn đề đó cứ lặp đi lặp lại nhiều lần khiến học sinh hoang mang, lo lắng, suy nghĩ tiêu cực, thậm chí là mất kiểm soát cảm xúc, hành vi của mình.

2. Tư vấn gián tiếp thông qua email, mạng xã hội hoặc điện thoại:

Mục tiêu và nội dung như tư vấn trực tiếp. GV tư vấn trả lời cho HS qua email, mạng xã hội hoặc điện thoại.

3. Tương tác đám đông.

***Mục tiêu:**

- + Lắng nghe những khó khăn tâm lý của học sinh.
- + Gợi mở nhận thức và hướng giải quyết.
- + Động viên tinh thần học sinh.

***Nội dung:**

- + Tất cả những vấn đề có ảnh hưởng đến tinh thần của học sinh: tâm lý cá nhân, tình yêu, tình bạn, tình thầy trò,...

4. Tổ chức buổi nói chuyện các chuyên đề tư vấn giúp HS giải tỏa các khó khăn mang tính thời điểm hoặc mang tính phổ biến.

***Mục tiêu:**

- + Tạo bầu không khí thoải mái, vui vẻ sau những giờ học căng thẳng.
- + Chia sẻ, giải tỏa những bức xúc, khó khăn tâm lý do học tập và cuộc sống mang lại.
- + Định hướng lại nhận thức, duy trì tinh thần, thái độ sống tích cực.

***Nội dung:**

- + Tùy thời điểm, Tổ tư vấn học đường sẽ tư vấn theo những chuyên đề phù hợp.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Thành phần Ban tư vấn:

STT	HỌ VÀ TÊN	CHỨC VỤ	TRÁCH NHIỆM	GHI CHÚ
1	Đoàn Văn Phấn	P. Hiệu trưởng	Tổ trưởng	
2	Nguyễn Thị Hương	GV GD&CD	Phó ban thường trực	
3	Lê Văn Thảo	Bí thư ĐTN	Phó ban.	
4	GVCN 23 lớp	GVCN	Thành viên	

2. Nguồn tài liệu :

- Tài liệu được cấp phát trong các đợt giáo viên đi tập huấn;
- Sưu tầm tài liệu từ báo giấy, báo mạng có uy tín.

3. Lịch tư vấn :

- Tổ tư vấn hoạt động thường xuyên (Từ thứ 2 đến thứ 6 hàng tuần): Thầy Lê Văn Thảo trực tiếp nhận các trường hợp cần tư vấn.



- Cô Nguyễn Thị Hương trực tiếp hỗ trợ tư vấn cho học sinh.
- GVCN 23 lớp thường xuyên nắm bắt tâm tư, tình cảm của học sinh lớp mình và đề xuất những trường hợp cần tư vấn.
- Các hoạt động, hình thức tư vấn sẽ được tổ chức xen kẽ tùy theo thời điểm, nhu cầu của học sinh.
- Mỗi tháng Ban Tư vấn tâm lý tổ chức một buổi sinh hoạt chuyên đề cho học sinh vào giờ chào cờ, cụ thể như sau:

Thời gian	Nội dung	Người thực hiện
Tháng 9 / 2022	<ul style="list-style-type: none"> - Tư vấn về truyền thống nhà trường, PP học tập và kỹ năng hòa nhập của HS (đặc biệt là HS lớp 10). - Tư vấn về an toàn giao thông, Phòng chống ma túy. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tổ tư vấn, GVCN lớp 10 - Công an GT, trung tâm cai nghiện ma túy.
Tháng 10/ 2022	<ul style="list-style-type: none"> Rèn luyện bản thân Tư vấn về bình đẳng giới. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô Nguyễn Thị Hương - Phối hợp Huyện Đoàn mời cán bộ tuyên truyền.
Tháng 11/ 2022	<ul style="list-style-type: none"> Tư vấn về hành vi lệch chuẩn: <ul style="list-style-type: none"> - Bạo lực học đường. - Thuốc lá điện tử. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô Nguyễn Thị Hương và các GVCN
Tháng 12/ 2022	<ul style="list-style-type: none"> Tư vấn về hành vi lệch chuẩn: <ul style="list-style-type: none"> - Tự xâm hại bản thân, tự tử. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô Nguyễn Thị Hương
Tháng 01/ 2023	<ul style="list-style-type: none"> Tư vấn về hành vi lệch chuẩn: <ul style="list-style-type: none"> - Nghiện game 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô Nguyễn Thị Hương
Tháng 02/ 2023	<ul style="list-style-type: none"> Tư vấn về tình yêu, tình yêu chân chính. Sức khỏe sinh sản vị thành niên. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cô Nguyễn Thị Hương
Tháng 3/ 2023	Lý tưởng và nghề nghiệp tương lai	<ul style="list-style-type: none"> - Cô Nguyễn Thị Hương
Tháng 4/ 2023	Phương pháp giải tỏa căng thẳng trong thi cử	<ul style="list-style-type: none"> - Cô Nguyễn Thị Hương
Tháng 5/ 2023	- Tư vấn cho học sinh lớp 12 lựa chọn nghề sau khi tốt nghiệp THPT năm 2023	<ul style="list-style-type: none"> - BGH, GVCN lớp 12

Ngoài những thời gian trên, nhà trường còn chủ động bố trí hòm thư góp ý để các em có nhu cầu tư vấn những vấn đề tế nhị, những vấn đề khó khăn trong cuộc sống từ đó nhà trường xem xét bố trí tổ tư vấn tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho đối tượng học sinh và phụ huynh có nhu cầu.

4. Phân công nhiệm vụ các thành viên tổ tư vấn:

- Ông Đoàn Văn Phấn: Trưởng ban, chịu trách nhiệm về công tác tư vấn tâm lý học đường, trực tiếp lãnh chỉ đạo ban tư vấn tâm lý học đường; Phân công lịch trực phòng tư vấn, xử lý các thông tin trong hòm thư góp ý của học sinh chuyển về cho các thành viên trong Ban tư vấn tâm lý phù hợp với lĩnh vực được phân công; tham mưu kịp thời với Hiệu trưởng về công tác tư vấn tâm lý học đường; tư vấn hướng nghiệp cho học sinh.

- Bà Nguyễn Thị Hương: Phó Ban trực, lập kế hoạch hoạt động, tham mưu lãnh đạo cung cấp cơ sở vật chất, tài liệu tư vấn, lập sổ nhật ký theo dõi công tác tư vấn, lưu hồ sơ công tác tư vấn. Trực tiếp tư vấn cho học sinh các vấn đề về tâm lý tình cảm của học sinh trong các quan hệ: tình bạn, tình yêu, giới tính, sức khỏe sinh sản vị thành niên. Phụ trách việc tổ chức tư vấn cho học sinh dưới cờ hằng tháng về những vấn đề chung mà học sinh đang quan tâm. Tổ chức các buổi tư vấn chuyên đề và chủ đề tập huấn cho giáo viên, cha mẹ học sinh phù hợp với lịch của nhà trường và tham mưu cho trưởng ban thực hiện báo cáo cho Hiệu trưởng và cấp trên theo quy định.

- Ông Lê Văn Thảo: Cùng với Phó ban trực thực hiện công tác tư vấn cho học sinh về tình yêu, giới tính, quan hệ với bạn khác giới và vấn đề sức khỏe sinh sản vị thành niên. Tư vấn cho học sinh về Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh, kỹ năng sống, giáo dục bảo vệ môi trường...

Hàng tuần nhận xét trước cờ về công tác tư vấn tâm lý học đường, kịp thời báo cáo với Hiệu trưởng những vấn đề mới trong học sinh về tâm lý, giới tính, an ninh trường học...

- GVCN: trực tiếp tư vấn cho học sinh các vấn đề về phương pháp học tập, định hướng nghề nghiệp, kỹ năng sống, giao tiếp ứng xử, thực hiện pháp luật và các tình huống cụ thể khi học sinh có yêu cầu hoặc lãnh đạo phân công.

Trên đây là kế hoạch hoạt động của Tổ tư vấn tâm lý học đường của trường THPT Nguyễn Bình Khiêm năm học 2022-2023./. *VĂN*

Noi nhận:

- Sở GD&ĐT;
- BGH;
- Các thành viên Ban tư vấn;
- Lưu: VT. *MV*



Bùi Văn Tiên