

Số: 1946 /KH-LT

Lâm Đồng, ngày 09 tháng 10 năm 2019

KẾ HOẠCH

Tổ chức hội thi nghiệp vụ sư phạm dành cho giáo viên trẻ năm học 2019 - 2020

Thực hiện Kế hoạch hoạt động công đoàn và Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2019 – 2020, Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) và Công đoàn ngành Giáo dục tỉnh Lâm Đồng thống nhất phối hợp tổ chức Hội thi nghiệp vụ sư phạm dành cho giáo viên trẻ năm học 2019 – 2020, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

1.1. Tạo môi trường, cơ hội để các giáo viên trẻ rèn luyện, phấn đấu vươn lên về chuyên môn, nghiệp vụ, sớm khẳng định tài năng sư phạm của mình, đồng thời là dịp để trao đổi học tập kinh nghiệm giữa các đồng nghiệp trẻ với giáo viên lớn tuổi, lâu năm, nhiều kinh nghiệm. Qua đó, góp phần thực hiện có hiệu quả Kết luận số 51-KL/TW của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Nghị quyết 29-NQ/TW về đổi mới căn bản toàn diện Giáo dục và Đào tạo.

1.2. Tạo “sân chơi” bổ ích cho các giáo viên trẻ phát huy tài năng, góp phần tích cực vào phong trào thi đua, phấn đấu trở thành giáo viên giỏi các cấp trong những năm tiếp theo.

1.3. Đẩy mạnh phong trào đổi mới phương pháp, ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, đúc kết và phát huy sáng kiến kinh nghiệm, thực hiện mục tiêu nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục đào tạo.

1.4 Tạo điều kiện cho đội ngũ giáo viên thực hiện đổi mới, sáng tạo trong dạy và tạo tiền đề cho tiến trình đổi mới chương trình giáo dục phổ thông.

2. Yêu cầu

2.1. Làm tốt công tác tuyên truyền, vận động để các giáo viên trẻ tích cực, tự nguyện tham gia hội thi từ cấp cơ sở.

2.2. Đảm bảo tính khách quan, công bằng, chính xác, vô tư trong tổ chức hội thi; trong đánh giá, xếp loại giáo viên, khuyến khích đổi mới sự sáng tạo trong dạy học.

2.3. Động viên đội ngũ giáo viên giỏi có nhiều kinh nghiệm hướng dẫn, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên trẻ.

2.4 Các bài thi, tiết dự thi đảm bảo theo hướng đổi mới chương trình giáo dục phổ thông theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh.

2.5 Chuẩn bị chu đáo về cơ sở vật chất, kinh phí, nội dung, hình thức và tổ chức Hội thi chặt chẽ, đảm bảo chất lượng hiệu quả.

II. ĐỐI TƯỢNG THAM GIA HỘI THI

Giáo viên đang giảng dạy trong các trường Mầm non, Phổ thông, Trung tâm giáo dục thường xuyên tỉnh. Các giáo viên tham gia dự thi phải hội đủ các điều kiện sau:

1. Đã có tuổi nghề từ 3 năm trở lên, tuổi đời không quá 30 (tính đến hết năm 2019)

2. Được nhà trường đánh giá chuyên môn nghiệp vụ trong năm học 2018–2019 đạt từ loại khá trở lên.

3. Đạt chuẩn đào tạo về chuyên môn, chuẩn nghề nghiệp giáo viên.

III. PHƯƠNG THỨC VÀ THỜI GIAN TỔ CHỨC HỘI THI

Hội thi tổ chức theo hai cấp: cấp cơ sở và cấp tỉnh.

1. Hội thi cấp cơ sở

- Cấp trường đối với giáo viên THPT, Trung tâm giáo dục thường xuyên tỉnh.

- Cấp huyện (thành phố) đối với giáo viên Mầm non, Tiểu học, THCS trên địa bàn.

* Thời gian: Hoàn thành trước **12/01/2020**.

2. Hội thi cấp Tỉnh

Ban tổ chức Hội thi cấp cơ sở căn cứ vào chất lượng và kết quả hội thi cấp cơ sở để xét chọn giáo viên dự thi cấp tỉnh, số lượng được phân bổ cụ thể:

- Giáo viên THPT, Trung tâm giáo dục thường xuyên tỉnh: 02 giáo viên/đơn vị.

- Giáo viên MN, TH, THCS mỗi huyện/TP cử 4 giáo viên cho mỗi cấp học, bậc học (đối với các huyện/TP có dưới 10 trường mầm non thì bậc học mầm non chỉ chọn 02 giáo viên).

* Thời gian: dự kiến từ 10/02/2020 đến 23/2/2020.

IV. NỘI DUNG THI VÀ ĐIỀU KIỆN ĐẠT KẾT QUẢ HỘI THI

1. Cấp cơ sở

1.1 Nội dung thi:

1.1.1 Vòng 1: giáo viên dự thi chọn 01 trong 02 nội dung sau:

- **Đối với cấp TH, THCS, THPT:**

+ Báo cáo nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng;

+ Trình bày một giải pháp chuyên đề đã áp dụng hiệu quả do chính giáo viên đúc kết kinh nghiệm trong quá trình giảng dạy.

- **Đối với bậc học Mầm non:**

- + Báo cáo nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng;
- + Làm đồ dùng đồ chơi (có thuyết minh kèm theo) do giáo viên tự sáng tạo đã áp dụng có hiệu quả tại cơ sở.

1.1.2 Vòng 2: Một bài kiểm tra năng lực hiểu biết về kiến thức chuyên môn hoặc nghiệp vụ, kỹ năng sư phạm liên quan đến phạm vi chương trình giáo dục của cấp học, bậc học mà giáo viên đang dạy, những hiểu biết về chủ trương, đường lối, định hướng đổi mới giáo dục và các nội dung chỉ đạo của ngành.

1.1.3 Vòng 3: Dạy 1 tiết chỉ định. Đối với giáo viên môn Ngữ Văn (THCS, THPT) phải dạy tiết giảng văn; Giáo viên tiểu học: dạy 01 tiết Toán hoặc 01 tiết Tiếng Việt, riêng giáo viên các môn Thể dục, Mĩ thuật, Âm nhạc, Tin học, Ngoại ngữ dạy 01 tiết chỉ định; Giáo viên nghề phải dạy 01 tiết nghề.

1.2 Điều kiện đạt kết quả hội thi cấp cơ sở

1.2.1 Vòng 1: đạt 6 điểm trở lên.

1.2.2 Vòng 2: đạt 6,5 điểm trở lên.

1.2.3 Vòng 3: tiết dạy xếp loại Khá trở lên.

2. Cấp tỉnh

2.1 Nội dung thi

2.1.1 Vòng 1: giáo viên dự thi chọn 01 trong các nội dung sau:

- Đối với cấp TH, THCS, THPT:

- + Báo cáo nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng;
- + Trình bày một giải pháp chuyên đề đã áp dụng hiệu quả do chính giáo viên đúc kết kinh nghiệm trong quá trình giảng dạy (15 phút cho giáo viên trình bày và trả lời câu hỏi của giám khảo). Lưu ý: giải pháp chuyên đề phải mới và chưa tham gia tại bất kỳ các cuộc thi, hội thi.

- Đối với bậc học Mầm non:

- + Báo cáo nghiên cứu khoa học sư phạm ứng dụng;
- + Làm đồ dùng đồ chơi (có thuyết minh kèm theo) do giáo viên tự sáng tạo đã áp dụng có hiệu quả tại cơ sở.

2.1.2 Vòng 2: Một bài kiểm tra năng lực hiểu biết về kiến thức chuyên môn hoặc nghiệp vụ, kỹ năng sư phạm liên quan đến phạm vi chương trình giáo dục của cấp học, bậc học mà giáo viên đang dạy, những hiểu biết về chủ trương, đường lối, định hướng đổi mới giáo dục và các nội dung chỉ đạo của ngành.

2.1.3 Vòng 3: Dạy 01 tiết chỉ định. Giáo viên môn Ngữ Văn (THCS, THPT) tiết chỉ định là tiết Giảng văn; Giáo viên nghề tiết chỉ định là 01 tiết nghề; Giáo viên Tiểu học tiết chỉ định là Tiếng Việt hoặc Toán, riêng giáo viên các môn Thể dục, Mĩ thuật, Âm nhạc, Tin học, Ngoại ngữ dạy 01 tiết chỉ định; Giáo viên Mầm non tiết chỉ định là Hoạt động khám phá, trải nghiệm hoặc phát triển tình cảm kỹ năng xã hội.

Lưu ý: Các thí sinh đạt kết quả vòng trước mới được tiếp tục dự thi vòng sau.

2.2 Điều kiện đạt kết quả hội thi cấp tỉnh (tính thang điểm 10)

2.2.1 Vòng 1: đạt 6,0 điểm trở lên.

2.2.2 Vòng 2: đạt 7,0 điểm trở lên

2.2.3 Vòng 3: tiết dạy xếp loại Giỏi.

V. KINH PHÍ TỔ CHỨC HỘI THI

Kinh phí tổ chức hội thi: Từ nguồn kinh phí hoạt động của các đơn vị.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hội thi cấp cơ sở do các cấp công đoàn trong ngành phối hợp với Phòng giáo dục và Đào tạo, các trường, đơn vị trực thuộc sở tổ chức. Hội thi cấp Tỉnh do Công đoàn ngành phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

2. Giao cho Phòng Giáo dục và Đào tạo phối hợp với LĐLĐ huyện, thành phố triển khai kế hoạch và tổ chức hội thi cấp cơ sở đối với giáo viên Mầm non, Tiểu học, THCS của tất cả các trường trên địa bàn (kể cả các đơn vị trường học trực thuộc Sở có khối THCS).

3. Ban tổ chức Hội thi cấp cơ sở có trách nhiệm sơ duyệt và xếp loại báo cáo NCKHSPUD, báo cáo giải pháp chuyên đề, đồ dùng đồ chơi (bậc Mầm non) của các giáo viên được chọn cử dự hội thi cấp tỉnh.

4. Các đơn vị gửi báo cáo kết quả hội thi cấp cơ sở và danh sách giáo viên được chọn cử dự hội thi cấp tỉnh, cùng NCKHSPUD, báo cáo giải pháp chuyên đề và thuyết trình đồ dùng đồ chơi về Công đoàn ngành **trước ngày 12/01/2020**.

5. Các đơn vị, trường học trực thuộc cấp giấy chứng nhận đạt kết quả hội thi cấp cơ sở cho giáo viên của trường THPT, Trung tâm giáo dục thường xuyên tỉnh. Phòng Giáo dục và Đào tạo các huyện, thành phố cấp giấy chứng nhận đạt kết quả hội thi cấp cơ sở cho giáo viên Mầm non, Tiểu học, THCS trên địa bàn.

6. Sở Giáo dục và Đào tạo cấp giấy chứng nhận cho các giáo viên đạt kết quả hội thi cấp tỉnh. Giáo viên đạt kết quả hội thi nghiệp vụ sư phạm cấp tỉnh được công nhận là giáo viên dạy giỏi cấp cơ sở (cấp trường đối với khối THPT, cấp huyện đối với khối MN, TH, THCS) và được xem xét là 01 trong các tiêu chí ưu tiên trong đánh giá xếp loại thi đua hàng năm.

***Lưu ý: Ban tổ chức Hội thi sẽ không đưa vào danh sách dự thi cấp tỉnh nếu:**

- Không có báo cáo kết quả hội thi cấp cơ sở.
- Không có kết quả sơ duyệt và xếp loại báo cáo NCKHSPUD hoặc giải pháp chuyên đề hoặc đồ dùng đồ chơi (đối với bậc Mầm non) cấp cơ sở.

Hội thi nghiệp vụ sư phạm dành cho giáo viên trẻ là một trong những hoạt động quan trọng vừa có tác dụng bồi dưỡng nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên trẻ, vừa có tác dụng đẩy mạnh phong trào thi đua hai tốt, đổi mới, sáng tạo trong dạy và học nâng cao chất lượng giáo dục góp phần thực hiện hiệu quả Nghị quyết số 29-NQ/TW về đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo. Sở GDĐT và CĐGD tỉnh Lâm Đồng đề nghị lãnh đạo các đơn vị phối hợp với BCH Công đoàn cùng cấp nghiêm túc triển khai, thực hiện đạt kết quả tốt.

**TM. BAN THƯỜNG VỤ
CHỦ TỊCH**



Ngô Văn Sơn

**GIÁM ĐỐC
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**



Phạm Thị Hồng Hải

Nơi nhận:

- Lãnh đạo Sở;
- LĐLĐ tỉnh;
- Phòng GDĐT huyện, TP;
- LĐLĐ huyện, TP;
- Các đơn vị và CĐCS trực thuộc;
- BCH CĐN;
- Các phòng ban Sở GDĐT;
- Lưu: VT, CĐN.

